**Региональная дорожная карта**

**для группы школ с низкими результатами обучения и школ,**

**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в целях решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Период реализации отдельного действия** | **Ожидаемый результат** |
|  | **2020 год** | | |
| 1 | Назначение регионального и муниципального координаторов для работы с данной группой школ | октябрь | Муниципальная дорожная карта для группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  в целях решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами |
| 2 | Проведение разъяснительной работы с органами местного самоуправления о необходимости координации управленческих подходов на муниципальном и региональном уровнях при  решении задач повышения качества образования | октябрь | Муниципальная программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации |
| 3 | Проведение муниципальным координатором мониторинга оснащения школ необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием | октябрь | Справка о количестве компьютерного и лабораторного оборудования, необходимого для выравнивания образовательных возможностей данной группы школ |
| 4 | Проведение муниципальным координатором мониторинга обеспеченности каждой школы качественным и скоростным доступом к Интернету | октябрь | Справка об уровне обеспеченности данной группы школ качественным и скоростным доступом к Интернету |
| 5 | Назначение персональных кураторов школ данной группы | октябрь | Школьная программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации |
| 6 | Организация сетевого партнёрства педагогов в целях решения проблемы отсутствия специалистов-предметников | октябрь | Программа по кадровому обеспечению школы и дорожная карта ее реализации |
| 7 | Применение цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе в условиях дефицита педагогических кадров | октябрь | Каталог цифровых образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе |
| 8 | Проведение региональной диагностики профессиональных компетенций учителей данной группы школ с использованием автоматизированной системы оценки качества | октябрь | Аналитический отчет |
| 9 | Разработка индивидуальной траектории совершенствования профессиональных компетентностей педагогов | октябрь | Повышение уровня сформированности  профессиональных компетентностей педагогов |
| 10 | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд педагогов из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях | ноябрь | Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы |
| 11 | Проведение на базе каждой школы данной группы не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) | ноябрь | Повышение качества образовательного процесса |
| 12 | Создание модели организации профессионального развития педагогов, работающих с неуспевающими обучающимися | октябрь | Повышение успеваемости обучающихся |
| 13 | Создание в муниципалитетах рабочих групп из педагогов , представляющих стабильно высокие результаты | октябрь | Организация наставничества над педагогами, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения. |
| 14 | Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами | октябрь - ноябрь | Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в региональную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки |
| 15 | Координация деятельности профессиональных сообществ педагогов республики в направлении школ данной группы | октябрь - ноябрь | Включение в работу педагогических сообществ педагогов из данной группы школ |
| 16 | Проведение мониторинга решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами данной группы школ | декабрь | Оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании  экспертной оценки |